

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

(найменування ОПП)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань **23 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОПП 12.01.13 – 05 – 2024


Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою Університету
протокол № _____ від _____ 2024 р.

Голова комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора


Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № 25/09 від 30.06 2024 р.


КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» Спеціальність - 231 «Соціальна робота» Галузь знань - 23 «Соціальна робота» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.13 – 05 - 2024
		стор. 2 з 18	


Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота».
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 556.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
НАУ
протокол № 3
від " 16 " 04 2024 р.
Голова НМР НАУ,
проректор з навчальної роботи
 Анатолій ПОЛУХІН


ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою факультету
лінгвістики та соціальних комунікацій
протокол № 4
від " 03 " квітня 2024 р.
Голова НМР факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій
 Анжеліка КОКАРЄВА


ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціальних технологій
протокол засідання
№ 4
від " 01 " квітня 2024 р.
Завідувач кафедри
соціальних технологій
 Олена КОТИКОВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету
лінгвістики та соціальних комунікацій
протокол № 6 від «05» 04 2024 р.
Голова студентської ради
факультету лінгвістики та соціальних
комунікацій
 Владислав БОНДАРЕНКО

ПРИМІТКА. Відповідно до п. 1.47 наказу голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 28.03.2024 № 120/од «Про введення в дію рішень Вченої ради університету від 20 березня 2024 року (протокол № 3)» реалізація освітнього процесу за цією редакцією освітньої програми в 2024-2025 навчальному році відтермінована у зв'язку з реорганізацією Національного авіаційного університету.

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» Спеціальність - 231 «Соціальна робота» Галузь знань - 23 «Соціальна робота» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.13 – 05 - 2024
		стор. 3 з 18	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 231 «Соціальна робота», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

КОТИКОВА Олена Михайлівна – (зав. кафедри соціальних технологій, д-р. пед. наук, професор)



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

САВЕЛЬЧУК Ірина Борисівна –
(професор кафедри соціальних технологій,
д-р пед. наук, професор)



(підпис)

ГОРОДИСЬКА Юлія Петрівна -- (доцент кафедри соціальних технологій, канд. психол. наук, доцент)



(підпис)

ПЕТРЕНКО Тетяна .В'ячеславівна – (доцент кафедри соціальних технологій, канд. пед. наук, доцент)




(підпис)

ПРОЖОГА Ірина Валентинівна -- (доцент кафедри соціальних технологій, канд. екон. наук, доцент)



(підпис)

ШУГАЙ Євгенія Сергіївна – (здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота)



(підпис)

СТЕЙКХОЛДЕРИ:

СЕЙКО Наталія Андріївна –
(професор кафедри соціальних технологій,
Житомирського державного університету
імені Івана Франка, д-р пед. наук, професор)



(підпис)

КУНИЦЯ Тетяна Юріївна --
(зав. лабораторії соціальної педагогіки та
соціальної роботи Інституту проблем виховання
НАПН України, канд. пед. наук)




(підпис)

ТОЛСТОУХОВА Світлана Валентинівна --
(Президент Громадської організації
«Ліга соціальних працівників України»
канд. пед. наук, доцент)



(підпис)

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» Спеціальність - 231 «Соціальна робота» Галузь знань - 23 «Соціальна робота» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.13 – 05 - 2024
	стор. 4 з 18		


1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра соціальних технологій Навчально-науковий інститут неперервної освіти
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Магістр з соціальної роботи
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяці (денна форма навчання) / 1 рік і 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 6581 від 14.12.2023 р.
1.6.	Період акредитації	Строк дії від 14.12.2023 р. до 01.07.2029 р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (EQ-ENEА), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
1.8.	Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до НАУ, затвердженими вченою радою Університету.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська мова
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua https://stx.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціллю ОПП «Соціальна робота» є підготовка конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, які володіють загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями для здійснення організаційно-управлінської, проектної, дослідницької діяльності на засадах інноваційних підходів до застосування соціальних технологій задля управління соціальним розвитком, удосконалення системи надання соціальних послуг в територіальних громадах та організації соціальної роботи на підприємствах (установах, організаціях), зокрема авіаційної галузі, з метою відтворення інтелектуального потенціалу держави та позитивного внеску у розвиток суспільства.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення,



		<p>детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері.</p> <p>Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, що передбачає підготовку для кар'єри в галузі соціальної роботи, що пов'язана з управлінням соціальним розвитком та персоналом надавачів соціальних послуг в територіальних громадах, організацією соціальної роботи на підприємствах (установах, організаціях) авіаційної галузі та інших галузях економіки, розробкою соціальних проектів та орієнтацію на виконання досліджень з актуальних проблем соціальної роботи.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спрямованість змісту навчання на підготовку сучасних фахівців до управління соціальним розвитком підприємств (установ, організацій) авіаційної галузі та інших галузях економіки, до адміністрування й надання соціальних послуг різними суб'єктами соціальної роботи.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, адміністрування в соціальній роботі, інновації в соціальній роботі, методи і технології надання соціальних послуг в територіальних громадах, організація соціальної роботи на підприємствах (установах, організаціях), зокрема авіаційної галузі.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на професійну підготовку фахівців соціальної роботи, галузі, яка постійно розвивається, розширює ресурси, методи й технології, передбачає інтеграцію сучасних теорій соціальної роботи з інноваційними моделями надання соціальних послуг. Програма сприяє формуванню чіткого розуміння взаємозв'язку методології наукових досліджень та методичних інструментів для вирішення актуальних проблем практичної соціальної роботи в різних сферах життєдіяльності суспільства, підвищення інноваційного потенціалу авіаційної галузі та інших галузях економіки.</p> <p>Програма передбачає вивчення дисциплін професійного спрямування та варіативних дисциплін з використанням авторських розробок викладачів, проходження науково-дослідної переддипломної практик, спрямованих на розширення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей в галузі соціальної роботи.</p>

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» Спеціальність - 231 «Соціальна робота» Галузь знань - 23 «Соціальна робота» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.13 – 05 - 2024
		стор. 6 з 18	

4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на різних посадах, у тому числі соціальними менеджерами та фахівцями соціальної роботи у державних органах управління, органах місцевого самоврядування, місцевих органах виконавчої влади, центрах надання адміністративних послуг, центрах надання соціальних послуг, установах (закладах) надавачів соціальних послуг різних форм власності, благодійних та громадських організаціях, бізнес-структурах, на підприємствах, в установах та організаціях різних галузей економіки, зокрема авіаційної галузі.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії в галузі Соціальна робота) вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, , проектного та практико-орієнтованого навчання на засадах компетентнісного, особистісно орієнтованого та ресурсного підходів. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять. Передбачено: самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Використання сервісів Google Classroom та Google Meet. Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, контрольні заходи. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.
5.2.	Оцінювання	Оцінювання рівня засвоєння освітньо-професійної програми здійснюється за допомогою поточного, модульного і підсумкового контролю (екзамени, заліки) та за результатами проходження науково-дослідної та переддипломної практик. , захисту курсового проекту, курсової роботи і прилюдного захисту кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.



		<p>ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проєктувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>ФК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p>



		<p>ФК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>ФК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>Додаткові компетентності:</p> <p>ФК 17. Здатність організовувати та проводити інформаційно-роз'яснювальну, профілактичну, рекламно-просвітницьку та тренінгову діяльність та інтервенції щодо соціальної роботи та надання соціальних послуг у територіальних громадах, на підприємствах (установах, організаціях).</p> <p>ФК 18. Здатність виявляти та залучати ресурси соціальної роботи для забезпечення соціального розвитку територіальних громад, підприємств (установ, організацій) державного та недержавного підпорядкування різних галузей економіки, зокрема авіаційної галузі.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p> <p>ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах</p>



відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.


Додаткові програмні результати навчання:

ПРН 21. Розробляти просвітницькі та тренінгові програми та інтервенції соціальної роботи, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.


ПРН 22. Оцінювати можливості застосування ресурсів соціальної роботи, соціальних технологій та послуг для забезпечення соціального розвитку територіальних громад, підприємств (установ, організацій) державного та недержавного підпорядкування різних галузей економіки, зокрема авіаційної галузі.



8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю, є активними вченими, публікують наукові праці у вітчизняних і закордонних періодичних виданнях, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та участі в громадських професійних об'єднаннях фахівців з соціальної роботи, що сприяє забезпеченню належних умов для ґрунтовного оволодіння здобувачами знаннями, практичними навичками, необхідними для їх подальшої професійної діяльності.</p> <p>Викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, підвищує свою кваліфікацію щорічно або один раз на п'ять років.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб здобувачів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, програмне забезпечення лабораторій та кабінетів, аудиторний фонд кафедри соціальних технологій, а також кафедр, які входять до складу факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми відповідно до п. 1.1).</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, пункти харчування, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс, центр творчості).</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП відповідає ліцензійним умовам. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОПП розташоване на освітній платформі Google Classroom. Офіційна інформація розміщується на сайті Національного авіаційного університету (http://nau.edu.ua), сайті факультету лінгвістики та соціальних комунікацій (https://fisc.nau.edu.ua). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на сайті кафедри (https://six.nau.edu.ua). Всі ресурси Науково-технічної бібліотеки доступні через сайт Університету (https://nau.edu.ua). Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій Університету: http://er.nau.edu.ua/ забезпечує доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних</p>

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» Спеціальність - 231 «Соціальна робота» Галузь знань - 23 «Соціальна робота» Рівень вищої освіти -- другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.13 – 05 - 2024
		стор. 11 з 18	


		матеріалів з компонентів програми; фахових журналів, підручників, посібників, практикумів; забезпечено доступ до мережі Інтернет.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, у т. ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між Національним авіаційним університетом та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво між Національним авіаційним університетом та закордонними закладами вищої освіти. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовної підготовки.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» Спеціальність - 231 «Соціальна робота» Галузь знань - 23 «Соціальна робота» Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.13 – 05 - 2024
		стор. 12 з 18	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

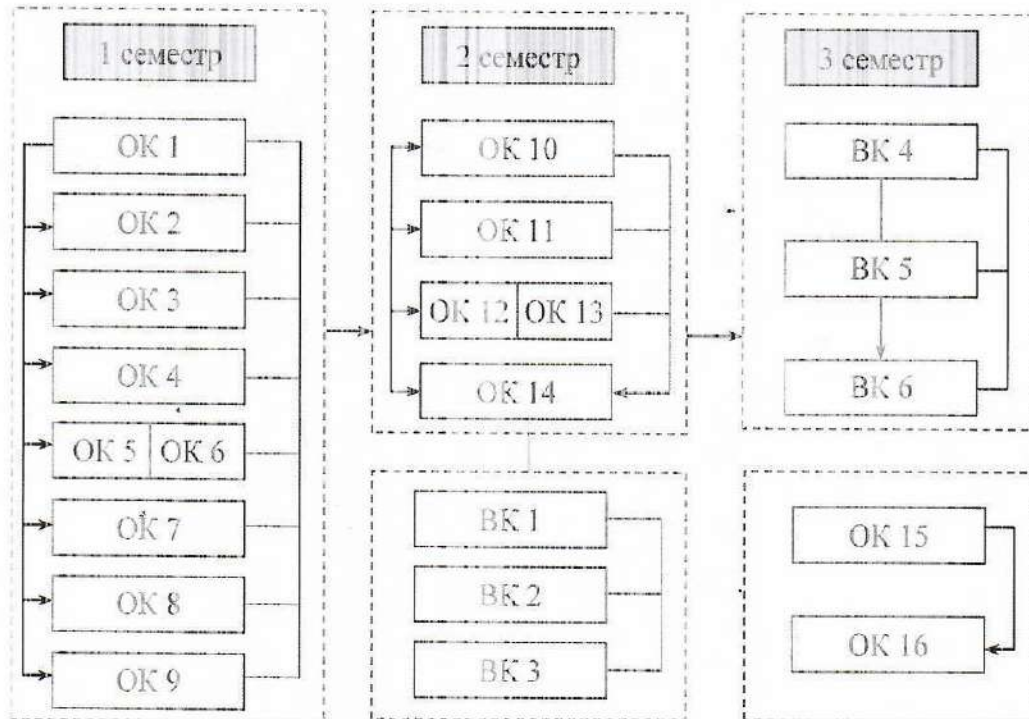
2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
OK 2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диференційований залік	1
OK3	Лідерство та управління в соціальній роботі	3,5	екзамен	1
OK4	Ресурси соціальної роботи	3,5	диференційований залік	1
OK5	Організація зв'язків з громадськістю (Public relations)	3,5	диференційований залік	1
OK6	Курсовий проєкт з дисципліни «Організація зв'язків з громадськістю (Public relations)»	1,5	захист	1
OK7	Теорія і практика тренінгової діяльності в авіаційній галузі	3,5	диференційований залік	1
OK 8	Актуальні проблеми соціальної роботи	4,0	екзамен	1
OK9	Сучасні стратегії надання соціальних послуг	3,5	диференційований залік	1
OK10	Методологія наукових досліджень в соціальній роботі	3,5	екзамен	2
OK 11	Соціальна робота на підприємствах авіаційної галузі	3,5	екзамен	2
OK12	Інноваційні технології у соціальній роботі	4,0	екзамен	2
OK13	Курсова робота з дисципліни «Інноваційні технології у соціальній роботі»	1,0	захист	2
OK14	Науково-дослідна практика у сфері соціальної роботи	6,0	диференційований залік	2
OK15	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік	3
OK 16	Кваліфікаційна робота	12,0	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			66 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти*				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	2
ВК2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	2
ВК3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	2
ВК4	Дисципліна 4	4,0	диференційований залік	3
ВК5	Дисципліна 5	4,0	диференційований залік	3
ВК6	Дисципліна 6	4,0	диференційований залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів			24 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			90 кредитів ЄКТС	

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» Спеціальність - 231 «Соціальна робота» Галузь знань - 23 «Соціальна робота» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.13 – 05 - 2024
	стор. 13 з 18		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір назвальної дисципліни та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.*

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.




4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми

OK ОПП	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	BK1	...	BK6
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК1		x		x				x	x	x				x	x	x			
ЗК2			x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x				
ЗК3		x		x				x	x	x				x	x	x			
ЗК4	x				x	x										x			
ЗК5		x	x	x			x	x	x	x		x	x	x	x	x			
ЗК6		x	x	x			x	x		x				x		x			
ЗК7	x	x	x		x	x	x			x				x	x	x			
ЗК8		x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x			
ЗК9		x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x			
ЗК10	x		x		x	x	x				x	x	x			x			
ФК1		x		x				x		x				x	x	x			
ФК2		x		x			x	x		x		x	x	x	x	x			
ФК3		x				x	x	x	x	x		x	x	x	x	x			
ФК4			x	x		x	x		x	x		x	x	x	x	x			
ФК5	x		x		x	x	x				x				x	x			
ФК6			x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x			
ФК7			x	x			x	x	x		x	x	x		x	x			
ФК8	x		x		x	x				x	x			x	x	x			
ФК9	x	x	x		x	x	x			x	x			x	x	x			
ФК10						x	x			x		x	x	x	x	x			
ФК11	x			x	x	x	x	x				x	x			x			
ФК12			x	x	x			x	x	x	x		x	x	x	x			
ФК13				x				x			x				x	x			
ФК14			x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x			
ФК15						x						x	x			x			
ФК16										x				x	x	x			
ФК17								x	x			x			x	x			
ФК18				x				x	x	x		x				x			



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
 відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

компоненти																			
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ВК1	...	ВК6
ПРН1								X	X	X				X	X	X			
ПРН2		X								X				X		X			
ПРН3	X				X	X										X			
ПРН4		X		X				X		X						X			
ПРН5										X				X	X	X			
ПРН6	X		X				X									X			
ПРН7										X				X	X	X			
ПРН8			X				X								X	X			
ПРН9				X			X	X				X	X			X			
ПРН10							X		X			X	X			X			
ПРН11			X		X	X					X					X			
ПРН12								X	X				X	X		X			
ПРН13							X					X	X			X			
ПРН14		X								X						X			
ПРН15			X	X					X							X			
ПРН16						X						X	X			X			
ПРН17	X				X	X										X			
ПРН18			X					X			X				X	X			
ПРН19						X						X	X			X			
ПРН20										X				X	X	X			
ПРН21							X	X			X				X	X			
ПРН22			X				X	X	X		X					X			

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» Спеціальність - 231 «Соціальна робота» Галузь знань - 23 «Соціальна робота» Рівень вищої освіти - другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.13 – 05 - 2024
	стор. 16 з 18		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол № 8), та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»,
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ,
КАФЕДРИ СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

У сучасних умовах здійснення професійної підготовки майбутніх соціальних працівників має забезпечити розширення змістовності напрямів, удосконалення методів та форм соціальної роботи. Саме тому фахівці з соціальної роботи мають бути здатними успішно розв'язувати професійні завдання, що пов'язані з впровадженням інноваційних моделей надання соціальних послуг, реалізацією соціальних проектів й програм у партнерстві з різними соціальними інституціями та бізнес-структурами, здійсненням соціальної роботи в умовах надзвичайних ситуаціях.

Орієнтування соціальної роботи на цінності сталого розвитку в різних сферах життєдіяльності є значною перевагою рецензованої освітньої програми, що відображено у її побудові та змісті. В освітній програмі «Соціальна робота» враховані міжнародні стандарти підготовки фахівців в галузі соціальної роботи з орієнтацією на кращий вітчизняний та закордонний досвід здійснення професійної підготовки. Основними перевагами цієї освітньої програми є чітко виражений галузевий підтекст, орієнтований на потреби соціальної роботи на підприємствах різних галузей економіки, зокрема авіаційної галузі, а також реальне поєднання освітньої, науково-дослідної та практичної діяльності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Визначені цілі навчання магістрів, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, перелік освітніх компонент та їх структурно-логічна схема, форма атестації, матриці відповідностей, свідчить про досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Загалом є підстави вважати, що освітня програма «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» у Національному авіаційному університеті є прийнятною для досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання та може бути рекомендована для практичного використання та впровадження в освітній процес підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

РЕЦЕНЗЕНТ:

завідувач лабораторії
соціальної педагогіки та
соціальної роботи
Інституту проблем виховання
Національної академії
педагогічних наук України,
кандидат педагогічних наук



Тетяна Куніця
ВЛАСНОРУЧНИЙ ПІДПИС
СТВЕРДЖУЮ
Зав. відділу кадрів
Інституту проблем виховання НАПН України
Тетяна Куніця

Тетяна КУНИЦЯ

РЕЦЕНЗІЯ

НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» у Національному авіаційному університеті

Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки передбачає, що в освітніх програмах, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти всіх рівнів, найбільш актуальним є набуття компетентностей, що відповідають сучасним вимогам ринку праці. Зростання соціальних викликів та збільшення кількості вразливих груп населення спричиняє розширення сфери надання соціальних послуг. Особливо це актуалізується в умовах воєнного часу для нашої держави, оскільки виникла потреба у фахівцях здатних комплексно підходити до вирішення проблем людини, сім'ї, громади загалом. Тому підготовка магістрів з соціальної роботи має враховувати зростання значення соціальної роботи у різних сферах життєдіяльності суспільства.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота» розроблена з урахуванням Стандарту вищої освіти та внутрішніх нормативних документів Національного авіаційного університету.

На наше переконання перевага цієї ОПП полягає саме в інтегрованому підході до її побудови і змісту. Освітня програма «Соціальна робота» враховує сучасні тенденції розвитку соціальної роботи, запити підприємств та соціально орієнтованих бізнес-структур у висококваліфікованих фахівцях соціальної сфери та є складовою формування іміджу Національного авіаційного університету та конкурентних переваг майбутніх фахівців на ринку праці.

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» включає вимоги до освітнього рівня здобувачів вищої освіти, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності). Запропоновані в освітньо-професійній програмі освітні компоненти дозволяють формувати у магістрів з соціальної роботи загальні і професійні компетентності, які повною мірою відповідають Стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Соціальна робота» України для другого

(магістерського) рівня вищої освіти. Привертає окрему увагу наповненість освітньо-професійної програми освітніми компонентами, що враховують особливості здійснення соціальної роботи на підприємствах, зокрема авіаційної галузі, що засвідчує її актуальність.

У рецензованій освітньо-професійній програмі «Соціальна робота» цілком виважено й обґрунтовано об'єднуються дисципліни «Актуальні проблеми соціальної роботи», «Сучасні стратегії надання соціальних послуг» та «Ресурси соціальної роботи». У обов'язковій частині також слушно відведено місце для вивчення теорії і практики тренінгової діяльності в авіаційній галузі, питання лідерства та управління в соціальній роботі, організації зв'язків з громадськістю.

Поряд з цим, у вибірковій частині освітньо-професійної програми «Соціальна робота» слід звертати увагу на адаптацію до надзвичайних ситуацій та повоєнного відновлення, що дозволить магістрам працювати в умовах кризових ситуацій та сприяти відновленню суспільства після військових конфліктів та криз.

У цілому, структура рецензованої освітньої програми «Соціальна робота» є логічною й послідовною та може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри соціальних технологій
Житомирського державного університету
імені Івана Франка



Наталія СЕЙКО